

ДЕТСКА ГРАДИНА №1 „МИНЬОРЧЕ”

гр. ПЕРНИК ул. „КРАКРА” №40

тел.076603112

# **ПЛАН**

## **ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА**

Март 2024 г.

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата на Република България – 2021г. – 2030г., Плана за действие 2021г. – 2023г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021г. – 2030г.) на Министерство на образованието и науката.

### **Цел:**

Прилагане на нови стратегии за изграждане представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата чрез придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност на движението по улиците.

### **Подцели:**

1. Повишаване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата.
2. Развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата, като участници в съвременното пътно движение.
3. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
4. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
5. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
6. Повишаване на професионалната подготовка на учителите по темата.

### **Задачи:**

- Развитие на сензориката на децата /възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/.
- Да придобият умения за безрисково пресичане на уличното платно.
- Да осъзнаят, че не трябва да се движат сами на улицата и да излизат от двора да детската градина.
- Да знаят къде е опасно да се движат и осъзнаят защо.
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
- Да спазват определени правила при движение.
- Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се пресича пътя.
- Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се играе.
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци.
- Да осъзнаят своята отговорност за опазване на собствения си живот.
- Да се повиши културата на родителите, относно БДП и да осъзнаят своята отговорност.

## Очаквани резултати:

- Трайно овладяване на знания и умения за безопасно поведение на пътя и спазване правилата за улично движение.
- Развитие усъвършенстване на сензориката и моториката на децата
- Повишаване отговорността, активната гражданска позиция и ролята на родителите за изграждането на навици и безопасно поведение на децата им на пътя.

## **ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: Управление, основано на интегритет**

**1 Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП.**

<b>Наименование на мярката</b>	<b>Ефект на мярката</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Индикатор и срок по мярката</b>	<b>Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката</b>
Разработване на годишен план – програма за БДП на ДГ.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ.	ВИКБДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: до 01.03.24г.	Годишна план програма по БДП, представена от директора.
Утвърждаване на план по БДП за новата учебна година		ДГ	Срок: ежегодно 15 септември	Директор

**2 Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействията между институциите при изпълнение на държавната политика в областта.**

<b>Наименование на мярката</b>	<b>Ефект на мярката</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Индикатор и срок по мярката</b>	<b>Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката</b>
Изпълнение на методическите указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	ДГ	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите.

**ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: Социално отговорно поведение: Учене през целия живот.**

**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.**

Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
<p>Оптимизирано обучение на децата по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване обучението по БДП.</li> <li>- Определяне на конкретни образователни цели, като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина.</li> <li>- Интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по общообразователните предмети.</li> <li>- Прилагане на единни образователни стандарти.</li> <li>- Използване на учебни материали и подходи, адаптирани към възрастта и зрелостта на обучаваните.</li> <li>- Обучение с натрупване, с цел надграждане и приемственост.</li> <li>- Насоченост на БДП</li> </ul>	<p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП.</p>	<p>ДГ</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението по БДП. Срок: постоянен.</p>	<p>Годишен доклад за изпълнение политиката по БДП,</p>

<p>не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическа насоченост на обучението по БДП.</li> <li>- Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността на обучението по БДП.</li> </ul>				
Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП	Подготвени деца в областта на БДП	ДГ	Извънкласни инициативи. Срок: постоянен	Докладвана от отговорните институции информация.
Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на децата.	Осигуряване на безопасен транспорт.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване риска от ПТП. Срок: постоянен	Доклад за годишно изпълнение на държавната политика по БДП
Провеждане на кампании на институцията по БДП	Подготвени деца и ученици в областта на БДП	ДГ	Инициативи по БДП. Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение политиката по БДП.
Организиране и провеждане на състезания по БДП и различни инициативи свързани с културата на движение по пътищата.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП	ДГ	Изпълнение на инициативи по БДП Срок: постоянен	Докладвана от отговорните институции информация.
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.	Подготвени педагогически специалисти.	ДГ	Изпълнени мерки за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Срок: постоянен	Докладвана от отговорните институции информация
Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към децата.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори свързани с БДП.	ДГ	Изпълнени инициативи в областта на БДП, насочени към децата. Срок: постоянен	Докладвана от отговорните институции информация

## Мероприятия

№	Наименование на дейности по вид	отговорник	Целева група	Срок
1.	Изработване на план за работата на комисията по БДП.	КБДП	учителите	септември
2.	Утвърждаване на плана по БДП и дискутиране с учителите на дейностите за новата учебна година по БДП в ДГ	Директор КБДП	учителите	септември
3.	„Автомобили и пешеходци“ – тематична изложба от детски рисунки, колажи.	Учителите на II, III, IV подг. групи	Деца от II, III, IV групи	октомври
4.	Практически упражнения и игри по БДП на открито	Учителите на всички групи	Деца от всички групи	октомври
5.	Провеждане на различни мероприятия, свързани със седмица за пътна безопасност: демонстрации, видео прожекции.	Учителите на всички групите	Деца от всички групи	ноември
6.	Информационни материали за родителите и изложби от рисунки, макети и др. изработено от децата по темата.	Учителите на всички групи	родители	постоянен
7.	Ограничаване рисковете от ПТП - среща с представители от служба пътна полиция	Директор	Деца от подг. групи	януари
8.	Задължително регламентирани ситуации по БДП интегрирани в образователните направления, заучаване на тематични песни и стихотворения.	Учителите на всички групите	Деца от всички групи	постоянен
9.	Контрол върху работата по БДП	Директор КБДП	всички групи	постоянен
10.	Театър по темата	КБДП	всички групи	постоянен
11.	„ На улицата щом си..“ - наблюдение на улицата и практически упражнения за безопасно пресичане на улица и кръстовище.	Учителите на всички групи	всички групи	постоянен
12.	Седмица на безопасно движение	Учителите на всички групите	Деца от всички групи	април
13.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя	КБДП	всички групи	постоянен

## Четвърта група

№	ТЕМА	НАПРАВЛЕНИЕ ЯДРО	МЕСЕЦ	ВИД НА СИТУАЦИЯТА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ДОС
1	„Аз съм пешеходец“	Околен свят Самоутвърждаване и общуване с околните	м. X	Обучаваща ситуация	Разпознаване, именоване и разграничаване на елементи на пътя. / платно за движение, тротоар, бордюр/. Опасни и безопасни места на улицата. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца.
2	„Аз съм пътник в превозно средство“	Околен свят Самоутвърждаване и общуване с околните	м. XI	Игрово- познавателна ситуация	Класифициране на превозни средства. Описване на опасните места в превозните средства. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / Безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, място за пътуване и др. / Обясняване на необходимостта от спазване на правилата за безопасно пътуване с превозни средства.
3	„Аз съм велосипедист“	Околен свят Самоутвърждаване и общуване с околните	м. XII	Игрово- познавателна ситуация	Безопасни места за игра и управление на велосипед. Изброяване и назоваване частите на велосипеда. Средства за пасивна защита на велосипедиста.
4	„Моят безопасен път до училище“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. II	Практическа ситуация	Разглеждане и обледяване на пътно-транспортна обстановка. Определяне и обясняване опасните места по маршрута. Изработване на безопасен маршрут в умствен план. Ориентиране в норми на безопасно движение.
5	„Първа помощ“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. III	Практическа ситуация	Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение. Назоваване професиите на лекар, пожарник, полицаи. Установяват разлики и прилики в дейността им. Разпознаване и назоваване на спешен телефон.
6	„Аз знам. Аз мога.“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. IV	Дидактически тест, диагностично наблюдение	Установяване равнището на детските знания, свързани с безопасността на движение по пътищата.
7	„Детско шоу“	Конструиране и технологии Техника	м. V	Практическа ситуация	Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност.

### Трета група

№	ТЕМА	НАПРАВЛЕНИЕ ЯДРО	МЕСЕЦ	ВИД НА СИТУАЦИЯТА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1	„Сам на улицата е опасно“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. X	Практическа ситуация	Изброяване на опасните и безопасните места на улицата. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението. Осъзнаване на статуса на „Пешеходец с придружител“
2	„Видове светофари“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. XI	Игрово-познавателна ситуация	Разграничаване светофари за пешеходци и за превозни средства. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображение.
3	„Превозни средства и водачи“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. XII	Игрово-познавателна ситуация	Разпознаване, именоване и разграничаване на превозни средства. Именоване на водачи и свързването им със съответните превозни средства. Класифициране на превозни средства.
4	„Пътни знаци“	Социален свят Здравословна и социална среда	м. II	Практическа ситуация	Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци. Описване на характеристиките им и тяхното значение.
5	„Правила за движение“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. III	Практическа ситуация	Описват алгоритъм за пресичане на улица. Изброяват основни правила за движения по пътищата на пешеходци. Прилагат основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда.

### Втора група

№	ТЕМА	НАПРАВЛЕНИЕ ЯДРО	МЕСЕЦ	ВИД НА СИТУАЦИЯТА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1	„На улицата е опасно“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. X	Игрово-познавателна ситуация	Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата. Обясняване избор на място за игра.
2	„Опасни и безопасни места на улицата“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. XII	Практическа ситуация	Разпознаване, именоване и разграничаване на тротоар и бордюр. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца. Илюстриране на опасните и безопасни места на улицата.
3	„Автомобилът – приятел или враг“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. II	Игрово-познавателна ситуация	Запознаване с многообразието на превозните средства. Описание на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.
4	„Движението по улицата има своите правила“	Конструирание и технологии Техника	м. III	Игрово-познавателна ситуация	Ориентиране в пътната обстановка. Разпознаване и назоваване на светофар, пътен знак и пешеходна пътека. Обясняване на значението им за безопасно пресичане на улицата.
5	„Пресичане на улица, регулирана от светофар“	Конструирание и технологии Техника	м. V	Практическа ситуация	Възприемане и анализ на елементи от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека. Изброяване на основни правила за движение на улицата.



## Първа група

№	ТЕМА	НАПРАВЛЕНИЕ ЯДРО	МЕСЕЦ	ВИД НА СИТУАЦИЯТА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1	„Какво има на улицата“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. X	Игрово-познавателна ситуация	Разпознаване, назоваване и описване на елементи на пътя / платно, тротоар, бордюр /. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата.
2	„Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. XII	Игрово-познавателна ситуация	Запознаване с пътен знак, светофар.
3	„ Кой къде се движи“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. II	Игрово-познавателна ситуация	Участници в движението: пешеходци, превозни средства и водачи. Определяне кой и къде трябва да се движи.
4	„Пътна сигнализация“	Околен свят Социална и здравословна среда	м. III	Практическа ситуация	Разпознаване и именоване на светофар с три светлинни сигнала. Обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал.
5	„Светофарът – мой приятел“	Конструирани и технологии Техника	м. V	Дидактична игра	Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара. Изброяване и описване на елементите / форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали. /

### III. Очаквани резултати

Работата в рамките на формулираните теми в четирите групи трябва да доведе до изграждане на елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

Директор:

/Д. Захариева/